

## **Samen werken aan jouw toekomst!**

De missie, de belofte van SPON is: *Samen werken aan jouw toekomst!* Dat geldt voor de leerlingen die aan ons worden toevertrouwd. Samenwerken doen we ook met de ouders/verzorgers die we als partners zien. Het geldt zeker ook voor onze medewerkers. We doen het samen.

In dit strategische plan beschrijven we de koers en de ambities van SPON en haar scholen voor de komende vier jaar.

In 2017 is de intentie uitgesproken om bestuurlijk te fuseren met het Griendencollege, een vmbo-school in Sliedrecht. In dit plan is rekening gehouden met de beoogde bestuurlijke fusie per 1 januari 2019

### **Onze Missie**

Wij zijn van mening dat ieder kind en iedere jongere een volwaardige plaats in de maatschappij verdient, met recht op leren, wonen, werken en een zinvolle besteding van de vrije tijd. In nauwe samenwerking met de leerlingen, ouders/verzorgers en samenwerkingspartners verzorgen de SPON-scholen passend en gespecialiseerd onderwijs.

### **Onze Visie**

SPON verzorgt passend onderwijs voor leerlingen van 4 t/m 20 jaar in de regio Drechtsteden en Gorinchem. Ons onderwijs biedt kleinschaligheid, individuele aandacht en een optimale leeromgeving die past bij de didactische en pedagogische mogelijkheden van onze leerlingen.

Waar nodig werken wij intensief samen met partners die een aanvullend zorg- en begeleidingsaanbod kunnen verzorgen.

Ons gezamenlijke doel is dat leerlingen hun talenten zo goed mogelijk kunnen ontwikkelen, als voorbereiding op een succesvolle toekomst in het vervolgonderwijs, op de arbeidsmarkt of in de dagbesteding.

### **Externe ontwikkelingen**

Als belangrijkste, externe ontwikkelingen zien wij:

- *Passend Onderwijs*. De vraag naar onderwijs op maat zal beantwoord moeten worden met passende arrangementen, van hoge kwaliteit. Een tweede gevolg betreft een verdere verdichting van de complexiteit en de

problematiek binnen de leerlingenpopulatie van SPON. De gedragscomponent speelt hierbij nadrukkelijk een rol.

- *Verscherping van de eisen met betrekking tot verantwoording*. In toenemende mate moet het onderwijs aantonen dat het anticipeert op mogelijke risico's voor de veiligheid, de privacy en de bedrijfsvoering.
- *Het belang van interne kwaliteitszorg*. Het toezicht van de inspectie legt steeds meer nadruk op de interne kwaliteitszorg van scholen en schoolbesturen.
- *De intentie tot de bestuurlijke fusie* tussen SPON en Het Griendencollege.

### **Strategie en beleid van de scholen**

Vanuit de algemene missie en visie ontwikkelt elke SPON-school haar eigen schoolondersteuningsprofiel (SOP), met eigen arrangementen en leerroutes op basis van de specifieke doelgroep en expertise.

De scholen houden nadrukkelijk rekening met de wensen en behoeften van het regulier onderwijs en de samenwerkingsverbanden. Het doel is voor alle leerlingen de maximale toegevoegde waarde te bieden en hun mogelijkheden en talenten optimaal te benutten.

### **Onze 7 uitgangspunten**

Deze uitgangspunten hanteren we om onze visie te realiseren:

1. **Betrouwbaar**. We treden onze leerlingen, hun ouders/verzorgers en onze partners, tegemoet als professional. We zijn daarbij betrouwbaar, respectvol, betrokken, competent en gericht op samenwerking.
2. **Dekkend aanbod**. We zien onszelf als partner van ouders/verzorgers, onderwijs- en zorginstellingen en samenwerkingsverbanden. We streven naar een dekkend aanbod van (speciale) scholen, arrangementen, leerroutes en extra ondersteuning.
3. **Hoogwaardig**. We bieden een hoogwaardig aanbod van passend onderwijs en onderwijsarrangementen. Waar nodig combineren we dat met (externe) zorg en begeleiding.
4. **Maatwerk**. Op basis van het ontwikkelingsperspectief zetten we per

leerling in op verschillende vormen van onderwijs, met ondersteuning, zorg en begeleiding waar dat nodig is.

5. **Veilig.** We scheppen een pedagogisch klimaat dat leerlingen een veilige stimulerende leeromgeving biedt, met respect, erkenning, acceptatie als persoon en ruimte voor eigenheid en ontwikkeling.
6. **Kwaliteit.** We zijn voortdurend bezig met het verbeteren van onze kwaliteit en het verhogen van de leeropbrengsten van onze leerlingen.
7. **Meer dan onderwijs.** Onze maatschappelijke functie reikt verder dan het verzorgen van onderwijs. In ons denken en handelen, besteden wij nadrukkelijk aandacht aan mens, milieu en samenleving.

## Ambities SPON 2018 - 2021

### Medewerkers

- *Aantrekkelijk en veilig werkklimaat.* Het dreigende lerarentekort geldt in versterkte mate voor SPON, omdat we een type motivatie en expertise vragen dat beperkt aanwezig is op de arbeidsmarkt. SPON spant zich in om goed functionerende personeelsleden te behouden en nieuwe, goed toegeruste collega's aan te trekken.
- *Ontwikkel- en loopbaanmogelijkheden.* Om medewerkers aan SPON te binden en de kwaliteit van het onderwijs blijvend te kunnen garanderen, moeten de talenten van medewerkers optimaal worden benut. Met de scholing en ontwikkeling van medewerkers speelt SPON hierop in.
- *Inrichting van de organisatie.* De omgeving van SPON en haar scholen en de eisen vanuit de financiers en stakeholders veranderen de komende jaren in hoog tempo. De afgelopen jaren heeft SPON al veel tijd en energie gestoken in vernieuwing en professionalisering van haar organisatie. De toekomstige inspanningen vereisen zowel bovenschools als op schoolniveau een verdere versterking en professionalisering van het management.
- *Professionele medewerkers op alle niveaus.* Dit is misschien wel de belangrijkste ambitie voor SPON. De kenmerken van onze leerlingen veranderen en worden in hun aard

complexer en zwaarder. Met name de moeilijk te reguleren gedragsaspecten en hun psychologische achtergrond nemen in belang toe. Dit vraagt om versterking en verbreding van de kennis en vaardigheden van de medewerkers. De professionalisering zal tevens gericht worden op de didactische kwaliteit, zonder in te leveren op de pedagogische excellentie.

### Klanten en partners

- *Samenwerking met (keten)partners en ouders.* De kenmerken en vragen van de leerlingen van SPON zijn zeer divers en soms zeer specifiek. In combinatie met de hoge kwaliteitseisen vraagt dit om specifieke deskundigheid, specifieke voorzieningen, toegang tot financiële bronnen en specifieke netwerken die SPON niet over de volle breedte zelf in huis kan en wil hebben. Om toch het principe van één kind één plan in nabijheid te realiseren is een breed netwerk met (keten)partners vereist. SPON blijft investeren in goede afstemming en samenwerking binnen een breed netwerk van scholen, kindcentra, ondersteuningsinstellingen, gemeenten en zorgaanbieders. Daarbij wordt ook de samenwerking met ouders en verzorgers van groter belang vanuit de optiek van emancipatie en zeggenschap over de ontwikkelcarrière van hun kinderen.
- *Aantrekkelijk en veilig leerklimaat leerlingen.* Een veilig leerklimaat is noodzakelijk om de mogelijkheden van de leerlingen optimaal te kunnen ontwikkelen. Dit vereist een excellent pedagogisch klimaat en pedagogisch competente medewerkers. Om tegemoet te kunnen komen aan de eisen van de huidige en toekomstige ontwikkelingen in de maatschappij, is het een (rand)voorwaarde om een aantrekkelijk en eigentijds leerklimaat en onderwijsaanbod in te richten. Hierbij moet aan de voorwaarden voor het verwerven van 21ste -eeuwse vaardigheden worden voldaan.
- *Passende huisvesting, eigentijdse voorzieningen.* SPON wil uitdagend onderwijs verzorgen met eigentijdse voorzieningen binnen een veilige omgeving. Indien nodig zal SPON de komende periode hiertoe investeren in het moderniseren en verbeteren van haar schoolgebouwen. Daarbij behoort ook het

faciliteren van het leren met gebruik maken van ICT-toepassingen en de inzet van nieuwe media.

- **Aanbod specifieke arrangementen.** SPON streeft naar het bieden van een breed aanbod van onderwijs en arrangementen van hoge kwaliteit. Daarbij gaat het om de volgende doelen:
  - Verhogen van de kwaliteit en het onderwijsrendement van de eigen scholen (opbrengst- en handelingsgericht).
  - Verbeteren van de doorlopende leerlijnen gericht op maatschappelijke participatie, waar mogelijk certificaat- en diplomagericht.
  - Zorgen voor een subregionaal, de maatschappelijke behoeften dekkend, palet aan voorzieningen. Biedt per SWV-regio een dekkend aanbod van speciale scholen, arrangementen, leerroutes en extra ondersteuning ('thuisnabij')
  - Versterken van een duidelijk ondersteuningsprofiel per school.
  - Zorgen voor nauwgezette afstemming naar inhoud en organisatie van onderwijs, ondersteuning en zorg in de keten. Verbreding en flexibilisering van de arrangementen op bestaande en nieuwe behoeften, zoals bijv. opvang na schooltijd.
  - Verbinden van voorzieningen van voorheen cluster 3 en 4 met elkaar (en indien mogelijk en wenselijk ook met cluster 2).
  - Waar mogelijk en wenselijk, het aanbod en het onderwijs van de verschillende onderwijstypen van SPON met elkaar verbinden (so, sbo en pro).

### **Maatschappij**

- **Milieubewust zijn.** We besteden veel aandacht aan milieueducatie. Zo zijn we bijv. al bezig met het scheiden van het afval binnen de scholen. Ook de leerlingen spelen een rol spelen in de uitvoering hiervan.
- **Goed burgerschap.** Binnen de scholen besteden we nadrukkelijk aandacht aan goed burgerschap. Dit beperkt zich niet tot het lesaanbod. We doen ook mee aan acties voor goede doelen en maatschappelijke initiatieven. Wij willen minimaal voldoen aan de eisen met betrekking tot de participatiewet. Daarnaast doen we mee aan het project Agrotalent in Dordrecht, waarbij gezocht wordt naar mogelijkheden voor

beschermde arbeidsplaatsen en stageplaatsen.

### **Bestuur en financiers**

- **Voldoen aan alle wet- en regelgeving.** Ogenscheinlijk is dit een standaard vereiste, maar er verandert veel en op verschillende fronten:
  - Aanpassingen in de wet- en regelgeving rondom privacy (AVG)
  - Toegenomen verwachtingen vanuit de maatschappij (en de ouders in het bijzonder)
  - Landelijke afspraken in de bestuursakkoorden PO en VO
  - Regulerende positie van de samenwerkingsverbanden
  - Nieuwe toezichtkader van de onderwijsinspectieDe eisen zijn hiermee op een hoger plan gebracht, de controle is toegenomen en afwijken wordt zwaarder gesanctioneerd. SPON zal door systemen van kwaliteitsbewaking en -verbetering doelgericht sturen op het voldoen aan deze nieuwe standaarden.
- **Heldere communicatie en verantwoording.** Externe en interne communicatie worden steeds belangrijker om duidelijk te maken waar de scholen van SPON voor staan, wat hun aanbod is en waar hun kwaliteiten liggen. SPON zal hierop anticiperen met een doelgerichte interne en externe communicatiestrategie en verhoogde inzet van communicatiemiddelen.
- **Bedrijfsvoering (incl. onderwijs).** Met alle ontwikkelingen speelt kwaliteit een belangrijke rol. Alle aspecten van het beleid op bestuurs- en schoolniveau moeten gericht zijn op minimaal handhaving, maar waar mogelijk verbetering van de kwaliteit van het onderwijsaanbod. SPON gaat nog nadrukkelijker inzetten op een effectieve inzet van kwaliteitszorg.

### Over SPON

SPON is een onderwijsorganisatie bestaande uit acht scholen, gevestigd in de regio Drechtsteden en Gorinchem. Ca. 300 medewerkers verzorgen het onderwijs en de begeleiding van ruim 1000 leerlingen in de leeftijd van 4 t/m 20 jaar.

SPON omvat op dit moment vier typen scholen:

- Speciaal Onderwijs (SO)
- Voortgezet Speciaal Onderwijs (VSO)
- Speciaal Basisonderwijs (SBO)
- Praktijkonderwijs (PrO)



**Stichting Specialisten in  
Passend Onderwijs (SPON)**

Postbus 1024  
3360 BA Sliedrecht  
078 - 644 97 34  
Website: [www.spon.nu](http://www.spon.nu)